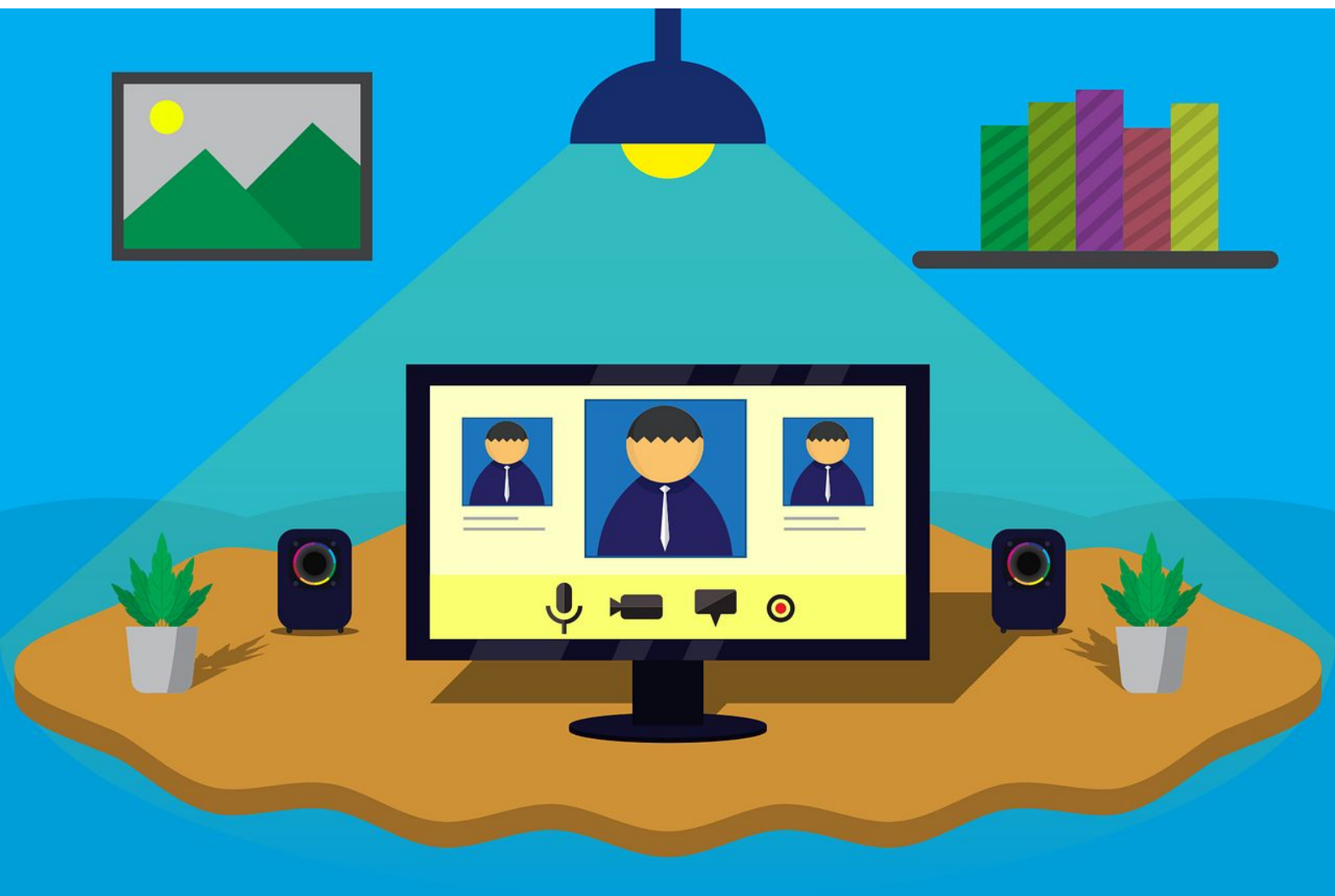


# GUIDE D'UTILISATION DE NOS RESSOURCES EN CLASSE VIRTUELLE



**LA FABRIQUE** par le **CAVILAM** - Alliance Française

# Utiliser nos ressources en classe virtuelle avec Zoom

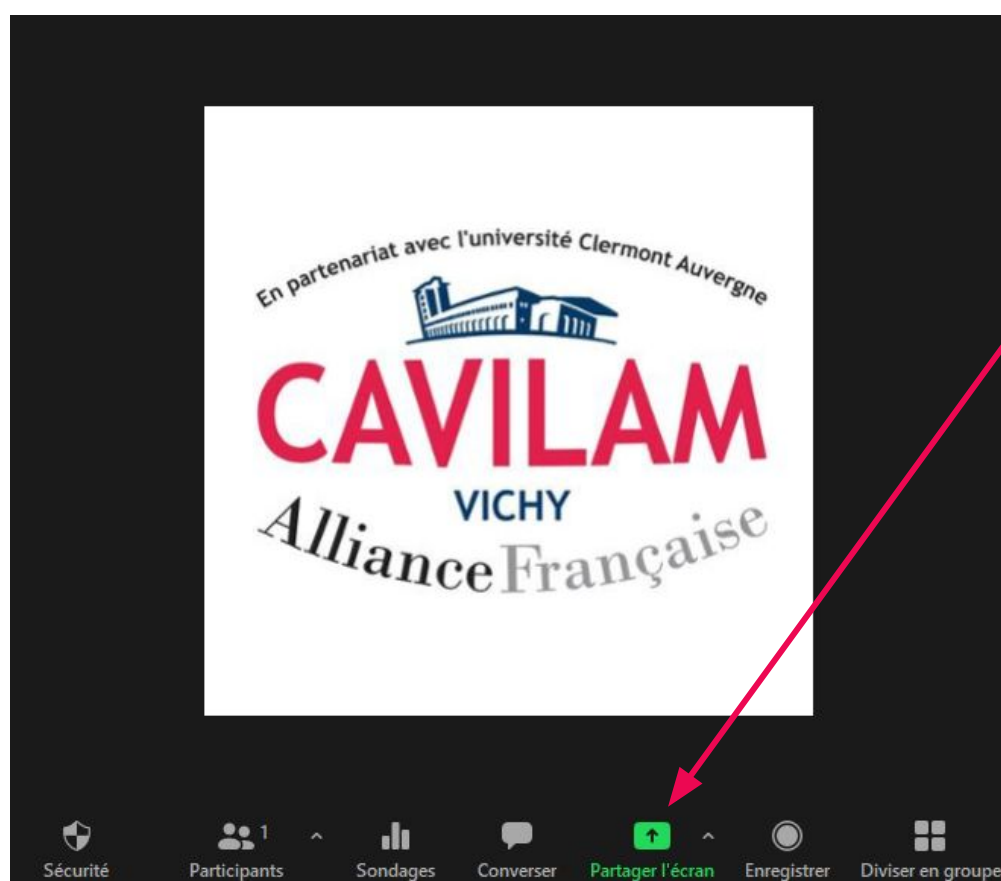
**Outil :** [Zoom](#) (gratuit sur inscription avec limitation de temps de classe à 40 minutes / temps de classe illimité sur la version payante)



Pour utiliser nos ressources en classe virtuelle, un tableau blanc virtuel et un outil d'annotation sont suffisants.

**Voici un exemple d'exploitation avec une fiche de grammaire :**

1. Télécharger la ressource depuis le site de [La Fabrique](#).
2. Ouvrir la ressource sélectionnée et faire un partage d'écran.



# Utiliser nos ressources en classe virtuelle avec Zoom

3. Réaliser l'activité inductive de la section **Observer et comprendre** en groupe-classe.

4. Faire la leçon en groupe-classe.

5. Poursuivre le partage d'écran et projeter la page **Exercices**.

6. Donner le temps nécessaire aux apprenants pour qu'ils fassent les exercices. Pendant ce temps, l'enseignant reste disponible sur le chat pour toute question. Les apprenants peuvent écrire sur une feuille de papier à partir du document projeté.

7. Lorsque les apprenants sont prêts, proposer une correction à partir de l'outil d'annotation de **Zoom**.

LA NÉGATION — EXERCICES — 1/2

**Exercice 1.** Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple :  
Tu viens avec nous ? → Tu ne viens pas avec nous ?

1. Vous aimez les sushis ?  
.....
2. Nous parlons espagnol.  
.....
3. J'invite mes voisins à dîner.  
.....
4. Mes enfants jouent au football dans le jardin.  
.....
5. Elle téléphone à sa mère chaque soir. (utilisez **plus**)  
.....
6. Nous pouvons aller au cinéma ?  
.....
7. Je mange du poisson. (utilisez **plus**)  
.....
8. Pierre

Zoom toolbar: Sours, Sélection, Texte, Dessiner, Marquage, Projecteur, Gomme, Format, Annuler, Rétablir, Effacer, Enregistrer

Zoom toolbar: Rejoindre l'audio, Démarrer vidéo, Sécurité, Participants, Nouveau part, Mettre le part, Annoter, Plus, Tout afficher



# Utiliser nos ressources en classe virtuelle avec Zoom

8. Solliciter les apprenants pour la rédaction des réponses en les invitant à cliquer sur la barre d'annotation en sélectionnant l'icône texte et en cliquant sur la zone de réponse.



9. À la fin de la classe, mettre les corrigés à disposition des apprenants via l'outil de partage de la classe (Google Drive, Moodle, etc.).

**Note :** les modalités d'utilisation des ressources de *La Fabrique* en classe virtuelle peuvent varier. L'enseignant est libre d'adapter l'exploitation de ces ressources suivant sa propre méthodologie.



Pour mieux comprendre comment accéder à l'outil d'annotation intégré de Zoom, vous pouvez consulter le site internet de l'entreprise en cliquant [ici](#).



# Utiliser nos ressources en classe virtuelle avec un tableau blanc collaboratif en ligne

**Outils** : voici deux applications en ligne de tableau blanc collaboratif. Ces outils sont gratuits, sans inscription et sans publicité. Leur accessibilité et leurs fonctionnalités sont toutefois susceptibles d'évoluer avec le temps.

- [NoteBookCast](#) ne nécessite aucune compétence technique particulière. Il permet de téléverser des images et de collaborer sur un même document en tout simplicité.
- [Whiteboard.fi](#) nécessite une prise en main un peu plus poussée. Il permet de travailler en groupe-classe ou de manière individuelle avec les apprenants.

1. Télécharger la ressource depuis le site de [La Fabrique](#).
2. En amont, créer un tableau blanc collaboratif sur l'outil de votre choix.
3. Faire des captures d'écran des exercices qui nécessitent une annotation par les apprenants à partir de la ressource sélectionnée.



Pour réaliser des captures d'écran, vous pouvez installer le logiciel [Lightshot](#).



# Utiliser nos ressources en classe virtuelle avec un tableau blanc collaboratif en ligne

4. Téléverser les captures des activités au format .jpeg ou .png dans le tableau blanc virtuel.
5. S'il s'agit de la première visite des apprenants sur le tableau blanc collaboratif sélectionné par l'enseignant, montrer les fonctionnalités utiles via un partage d'écran et proposer un tutoriel pour leur permettre de s'appropriier l'outil.
6. Récupérer le lien de partage vers le tableau blanc collaboratif et envoyer ce lien à vos apprenants..



Si les fonctionnalités des tableaux blancs collaboratifs vous semblent complexes, ne pas hésiter à parcourir des tutoriels. Il est recommandé de créer un *tableau test* qui pourra faire l'objet d'une expérimentation avec des collègues, en amont de la classe.

